

**ES HORA DE ACTUAR
ORGANIZADOS PODEMOS
HACER EL CAMBIO**

NUESTRO GOBIERNO ESTUDIANTIL



PODEMOS ORGANIZARNOS

NOMBRE COMPLETO: _____

ESCRIBO POR QUÉ PIENSO QUE ES IMPORTANTE ORGANIZARSE Y CÓMO ESO NOS AYUDA: _____

ESCRIBO 3 RAZONES POR LAS QUE CREO QUE ES IMPORTANTE QUE EN UN GOBIERNO ESTUDIANTIL HAYA EQUIDAD DE GÉNERO:

¡ASÍ ME ENFOCO!

NOS ORGANIZAREMOS PARA ELEGIR: INTEGRANTES DEL GOBIERNO ESTUDIANTIL

• PRESIDENTE (REPRESENTA AL GRUPO Y VELA POR EL CUMPLIMIENTO DEL PLAN OPERATIVO)

• VICE-PRESIDENTE (SUSTITUYE AL PRESIDENTE Y APOYA EN EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDADES)

• SECRETARIO (ENCARGADO DE LLEVAR REGISTRO DE LAS ACTIVIDADES)

• VOCAL-TESORERO (ENCARGADO DE COORDINAR CON LOS COMITÉS DE APOYO Y MANEJAR FONDOS SI LOS HAY)

ME ORGANIZO

FORMACIÓN DEL COMITÉ ELECTORAL A CARGO DE LAS ELECCIONES (3 PERSONAS)

INSCRIPCIÓN DE CANDIDATOS A CADA PUESTO DEL GOBIERNO ESTUDIANTIL (MÍNIMO 2 CANDIDATOS POR PUESTO)

ELABORACIÓN DEL PLAN OPERATIVO DE TRABAJO

CAMPAÑA ELECTORAL (ACTIVIDADES PARA DAR A CONOCER A LOS CANDIDATOS Y SUS PLANES DE TRABAJO).

DEBATE DE CANDIDATOS

ELECCIONES (DÍA DE LA VOTACIÓN).

TOMA DE POSESIÓN DEL GOBIERNO ESTUDIANTIL..

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES

COMPARTO MIS IDEAS CON MIS COMPAÑERAS Y COMPAÑEROS, Y PROPONEMOS ACTIVIDADES PARA LLEVAR A CABO LA ELECCIÓN DE NUESTRO GOBIERNO ESTUDIANTIL. PODEMOS ELEGIR POR PLANILLAS O POR PUESTOS. ES IMPORTANTE PROCURAR QUE PARA CADA UNO DE LOS PUESTOS DEL GOBIERNO HAYA POR LO MENOS 2 CANDIDATOS. PLANTEAMOS LAS IDEAS A TODO EL GRUPO Y DECIDIMOS.

LA EDUCACIÓN ES UN FACTOR DE DESARROLLO Y DE CAMBIO

¿CUÁLES SON LOS PRINCIPALES PROBLEMAS EDUCATIVOS DE NUESTRA COMUNIDAD?

1.

IDENTIFICO LOS PRINCIPALES PROBLEMAS O NECESIDADES EDUCATIVAS.

2.

BUSCO INFORMACIÓN ACERCA DE ESTOS PROBLEMAS O NECESIDADES PARA CONOCERLOS MEJOR.

4.

INFORMO AL GOBIERNO ESTUDIANTIL SOBRE EL PROYECTO Y LAS ACTIVIDADES, PRESENTANDO UN DOCUMENTO CON MIS PROPUESTAS DE SOLUCIÓN.

3.

IDENTIFICO LAS CAUSAS Y BUSCO SOLUCIONES PARA RESOLVER LOS PROBLEMAS O LA NECESIDADES.

5.

DEFINO QUÉ RECURSOS SON NECESARIOS PARA DESARROLLAR TU PROYECTO.

SELECCIONO UN PROBLEMA O NECESIDAD Y PROPONGO LA SOLUCIÓN QUE CONSIDERO MÁS ADECUADA Y CON MAYORES POSIBILIDADES DE LLEVARSE A CABO.

6.

INDICO QUE OTROS TEMAS CONSIDERO IMPORTANTES PARA SER TRATADOS POR EL GOBIERNO ESTUDIANTIL:

¡HABLO MEJOR!

ESCRIBO ESTAS PALABRAS Y SU DEFINICIÓN:

PLANIFICACIÓN:	
GESTIÓN:	
INVESTIGACIÓN:	
ORGANIZAR:	
EJECUTAR:	
EVALUAR:	
COMUNICAR:	
PARTICIPAR:	
REPRESENTATIVO:	
INCIDIR:	
TABULAR:	
ASUMIR:	

COMITÉS DE TRABAJO

LOS COMITÉS DE TRABAJO SE ORGANIZAN PARA APOYAR A LOS GOBIERNOS ESTUDIANTILES EN EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES ESPECIFICAS. DEBEN ESTABLECER LA ESTRATEGIA QUE UTILIZARÁN PARA LLEVAR A CABO LAS ACTIVIDADES Y PRESENTAR LOS RESULTADOS AL GOBIERNO ESTUDIANTIL.

¿QUÉ VAMOS A LOGRAR?	¿CÓMO LO VAMOS A HACER?	¿CUÁNDO LO VAMOS A HACER?	¿CON QUÉ LO VAMOS A HACER?

DISCUTO ACERCA DE LOS COMITÉS QUE CREO DEBERÍAN FORMARSE PARA APOYAR LAS ACTIVIDADES DEL GOBIERNO ESTUDIANTIL Y PRESENTO MIS IDEAS POR ESCRITO:

¿INCIDIR O NO INCIDIR?... ESA ES LA PREGUNTA



En un proyecto es importante no solo contar con el apoyo de las personas, sino influir en las ellas para que sean parte activa del proceso. Es necesario identificar en quiénes se encuentra el poder de toma de decisiones que podría afectar el desarrollo de nuestro proyecto. Es necesario identificar a todas las personas vinculadas que pueden apoyar para que nuestro proyecto sea realidad.

Identifico y escribo quienes son las personas a las que debemos presentar nuestras propuestas:

Indico cómo creo que podemos dar a conocer nuestras propuestas:

Discuto con mis compañeras y compañeros las estrategias que pueden utilizarse para dar a conocer nuestras propuestas, y elabora un plan para presentarlas.

Escribo un informe indicando qué actividad desarrollaría para dar a conocer mis propuestas e ideas. Documento dicho informe con fotografías y datos (fecha, participantes, ideas a plantear, etcétera).

¡REGISTRO!

ESCRIBO HALLAZGOS ACERCA DE CADA TEMA O ACTIVIDAD QUE HICE:

TEMAS QUE ME LLAMARON LA ATENCIÓN	
PERSONAS QUE CONOCÍ	
DIFICULTADES QUE ENCONTRÉ	
ACTIVIDADES QUE ME GUSTÓ HACER	
IDEAS NUEVAS QUE TENGO	

CRÉDITOS

6 avenida 30-33 zona 11 Colonia Granai I
Teléfono 22163900
www.fundaciondeca.org

Autoría: Dinno Marcelo Zaghi García
Diagramación: Gabriela Novales, gabynovales@gmail.com

Material elaborado por Fundación Desarrollo, Educación y Calidad –DECA– para el Proyecto de Educación flexible para adolescentes y jóvenes de Jalapa, de Plan International Guatemala, unidad de programa de Jalapa. El material está basado en los módulos de formación del programa de modalidades flexibles para la educación media de la Dirección General de Educación Extraescolar –DIGEEX–, del Ministerio de Educación de Guatemala.

Esta edición se distribuye con el apoyo de DVV Internacional

Prohibida la reproducción parcial o total.
Guatemala, noviembre de 2021.